

**ITALIAN A2 – HIGHER LEVEL – PAPER 2**  
**ITALIEN A2 – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2**  
**ITALIANO A2 – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2**

Friday 23 May 2003 (afternoon)  
Vendredi 23 mai 2003 (après-midi)  
Viernes 23 de mayo de 2003 (tarde)

2 hours / 2 heures / 2 horas

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Answer one question.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Ne pas tourner l'épreuve avant d'y être autorisé.
- Traiter un sujet de composition.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste a una pregunta.

*Il candidato scriva un tema su **uno** dei seguenti argomenti. La risposta deve essere basata sugli Argomenti Opzionali e/o sui Testi Letterari Opzionali studiati in classe. Sono permessi riferimenti ad altri argomenti o ad altre opere letterarie purché non costituiscano la parte più importante della risposta.*

1. Si spieghino le possibili conseguenze positive e/o negative che il progresso nella tecnologia informatica potrebbe avere nel campo dell'istruzione e del lavoro.
2. Come si potrebbe e si dovrebbe reagire al terrorismo globale sia da parte nostra, come privati cittadini, sia da parte del governo delle nazioni?
3. Che senso ha oggi incoraggiare il mantenimento di lingua, tradizioni e costumi particolari da parte di un gruppo etnico minoritario?
4. Come si possono giustificare le pressioni del potere politico e/o economico sui mezzi di comunicazione di massa?
5. Le maggiori possibilità di tempo libero: un vantaggio o un pericolo per la nostra società?
6. Si analizzino atteggiamenti morali, di rimpianto o di rimorso per azioni commesse, da parte di alcuni personaggi in testi letterari studiati.
7. Si discutano il ruolo e il punto di vista del narratore e/o del personaggio protagonista in uno dei testi letterari studiati e si spieghi come questo tipo di atteggiamento abbia influenzato la comprensione dell'opera.
8. Con riferimento ad un testo letterario studiato si analizzino alcune azioni positive e negative di uno o più personaggi protagonisti.
9. Si analizzino le cause di atteggiamenti violenti ed anarchici e il loro effetti sulla società, con riferimenti ad argomenti opzionali e/o a testi letterari studiati.
10. “La ricerca dei beni materiali può essere un vantaggio per l'economia ma può anche provocare danni per la società”. Si discuta con riferimenti a testi letterari e/o ad argomenti opzionali studiati.